

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»

Утверждаю
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
 С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)
« 30 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.О.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ** **ГРАМОТНОСТИ»**

на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 Строительство

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

2.07.03.01 Архитектура

Профили подготовки:

Промышленное и гражданское строительство

Теплогазоснабжение и вентиляция

Автомобили и автомобильное хозяйство

Архитектурное проектирование

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очное

(в комбинированном формате)

Год набора 2021

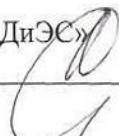
Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлениям подготовки 2.08.03.01 «Строительство», 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2.07.03.01 «Архитектура» и основных профессиональных образовательных программ по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Архитектурное проектирование».

Составитель рабочей программы
преподаватель

 Ботнарюк О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «01» 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика «СЭДиЭС»
«29» 09 2022 г.  / Е.В. Корниевская/

И.о.зав. выпускающей кафедрой СЭДиЭС
«29» 09 2022 г.  / Е.В.Корниевская/

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
«29» 09 2022 г.  / И.М. Руснак /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для ПМР патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки 2.08.03.01 «Строительство», 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2.07.03.01 «Архитектура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Промышленное и гражданское строительство

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДУК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИДУК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДУК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИДУК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИДУК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИДУК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющиеся экономической информации. ИДУК-9.7. Умеет: навыками составления семейного бюджета, планирование личных финансов. ИДУК-9.8. Умеет: навыками способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИДУК-9.9. Умеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.

Теплогазоснабжение и вентиляция

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	ИДук-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИДук-9.2. Знает: место и роль системы управления

	решения в различных областях жизнедеятельности.	личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДук-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИДук-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИДук-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИДук-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИДук-9.7. Умеет: навыками составления семейного бюджета, планирование личных финансов. ИДук-9.8. Умеет: навыками способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИДук-9.9. Умеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	---

Автомобили и автомобильное хозяйство

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. ИДУК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. ИДУК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. ИДУК-2.7. Знание требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДУК-2.8. Умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДУК-2.9. Владение формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решение конкретные задачи проекта заявленного качества и за ус-

		тановленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИДУК-2.10. Знание основных понятий и идей о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положений правленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основ правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИДУК-2.11. Умение ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИДУК-2.12. Владение навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИДУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД УК-10.3. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.4. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-10.5. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.6. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.7. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.8. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.

		ИД УК-10.10. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.11. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	---

Архитектурное проектирование

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДук-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИДук-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДук-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИДук-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИДук-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИДук-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющиеся экономической информации. ИДук-9.7. Умеет: навыками составления семейного бюджета, планирование личных финансов. ИДук-9.8. Умеет: навыками способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИДук-9.9. Умеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контро- ля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	3 з.е. /108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современная экономика и экономиче- ская наука	36	6	12	-	18
2	Основы микроэкономики	36	6	12	-	18
3	Основы макроэкономика	36	6	12	-	18
Итого:		108	18	36	-	54

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Предмет, методы и базовые понятия экономики.	Слайды, схемы, диа- граммы, таблицы.
2	1	2	Экономическая система общества.	
3	1	2	Рынок: содержание, функции и типология.	
Итого по раз- делу		6		
Основы микроэкономики				
4	2	2	Финансовая грамотность населения. Личный финансовый план. Семейный бюджет.	Слайды, схемы, диа- граммы, таблицы.
5	2	2	Банковские продукты и услуги.	
6	2	2	Предпринимательская деятельность.	
Итого по раз- делу		6		
Основы макроэкономики				
7	3	2	Проблемы инфляции и безработицы.	Слайды, схе- мы, диаграм- мы, таблицы.
8	3	2	Финансовая система и ее структура. Финансо- вое мошенничество.	
9	3	2	Налоги и налоговая политика.	

Итого по раз- делу	6		
ИТОГО:	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) за- нятий	Учебно- наглядные по- собия
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Классификация экономических благ и их функции.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Экономика как наука, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления.	
3	1	2	Способы ведения учета личных финансов.	
4	1	2	Анализ товарной организации общественного хозяйства. Сущность денег и их функции.	
5	1	2	Характеристика рынка и цен как механизма саморегуляции.	
6	1	2	Дать характеристику соотношению рынка и рыночной экономики.	
Итого по раз- делу		12		
Основы микроэкономики				
7	2	2	Определить личный бюджет и его баланс, составить личный финансовый план.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	2	2	Изучить содержание договора срочного банковского вклада(депозита), рассчитать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента.	
9	2	2	Рассчитать проценты по кредитам при разных условиях кредитования.	
10	2	2	Проанализировать схему безопасного использования банковской карты и электронных денег.	
11	2	2	Рассчитать страховые взносы, страховое возмещение при наступлении страхового случая.	
12	2	2	Составление бизнес плана.	
Итого по раз- делу		12		
Основы макроэкономики				
	2	2	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	Слайды, схемы, диаграммы,

	2	2	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	таблицы.
	2	2	Основные риски потери денег, связанные с неадекватным потребительским поведением, финансовым мошенничеством.	
	2	2	Определить правила личной финансовой безопасности	
	2	2	Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	
	2	2	Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	
Итого по разделу		12		
ИТОГО:		36		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Современная экономика и экономическая наука			
Раздел 1	1	Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег ДЗ, СИТ, ИДЛ	18
Итого по разделу			18
Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Коммерческие банки, их продукты и услуги. Как выбрать качественный банковский продукт, услугу. Как грамотно осуществлять расчёты и платежи. Для чего необходимо страхование. Основные виды страхования. Как выбрать страховую компанию. ДЗ, СИТ, ИДЛ	18
Итого по разделу			18
Основы макроэкономики			
Раздел 3	3	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	18

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

[illegible]

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.bdgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный ко-декс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschoo.ed/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.r – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика и основы финансовой грамотности - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономиче-

скими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2

группа БП21ДР62АР1, БП21ДР62АХ1, БП21ДР62ТГ1

семестр 3

на 2022-2023 учебный год

Преподаватель – лектор – Ботнарюк О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Ботнарюк О.В.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Се- местр	Трудо- емкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	3 з.е. /108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей ат- тестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекционных заня- тий	4	10
	Посещение семинарских и практических занятий	4	10
Текущий контроль работы на семинар- ских и практических занятиях	Современная экономика и эконо- мическая наука (доклад)	8	20
	Основы микроэкономики (пре- зентация)	8	20
	Основы макроэкономики (пре- зентация)	8	20
Рубежный контроль	МКР №1	4	10
	МКР №2	4	10
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

О.В. Ботнарюк

И.о.зав.кафедрой СЭДиЭС

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак